

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Грамотейка»

 5 класс

Программу составил:
учитель русского языка и литературы Смолькова Н. А

С. Большое Сорокино

Рабочая программа внеурочной деятельности в 5 классе будет реализовываться на оборудовании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе с использованием платформы Учи.ру. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут (34 часа). Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5 классов.

Промежуточная аттестация по данной программе будет проводиться в форме игры «Умники и умницы». и оцениваться будет оценкой зачет/не зачет.

Планируемые результаты курса «Русский язык» 5 класс.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Грамотейка

Программа 5 класса

Введение в курс по русскому языку 5 класса «Грамотейка».

Раздел 1. Фонетика.

- 1.1. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Характеристика гласных и согласных.
- 1.2. звукопись. Скороговорки. Роль шипящих в речи. Сильные и слабые позиции шипящих.
- 1.3. Возникновение письменности. Развитие письма. Грамотность.
- 1.4. Буквенная азбука – алфавит. Порядок букв в алфавите. Название букв. Отличие буквенного и звукового произношения.
- 1.5. Словообразование. Количество гласных и согласных в слого. Непроизносимые согласные.
- 1.6. Мягкий знак – буква и звук. Разделительный мягкий знак. Употребление мягкого знака как показателя отдельного произношения согласного и гласного. Смягчение согласных при помощи мягкого знака.
- 1.7. парные согласные по звонкости – глухости. Установление несоответствия звука и буквы. Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Влияние согласного (звонкого-глухого) на предыдущий звук. Оглушение. Озвончение.
- 1.8. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правила написания этих сочетаний.
- 1.9. Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Особенности русского ударения. Омографы.
- 1.10. Слог, его составляющие. Открытый, закрытый слог. Появление суффикса –ну- в некоторых глагольных формах.

Раздел 2. Состав слова.

- 2.1. Корень и однокоренные слова. Роль корня в слове.
- 2.2. Приставка. Наблюдения за изменением значения слова в зависимости от приставки. Составление словосочетаний, противоположных по значению. Приставка и предлог. Их различие.
- 2.3. Суффикс. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы уменьшительно-ласкательные.
- 2.4. Роль соединительных гласных в слове. Образование новых слов при помощи соединительной гласной.

Раздел 3. Морфология.

- 3.1. Слово как название предмета, его признака и действия. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значения и вопросы как средство для выявления этих частей речи.
- 3.2. Имя существительное. Значение в речи. Род имен существительных как постоянный признак. Определение рода.
- 3.3. Число имен существительных. Изменение существительных по числам. Существительные, которые употребляются только в единственном числе. Существительные, которые употребляются только во множественном числе.
- 3.4. Изменение существительных по падежам. Три склонения. Склоняемые и несклоняемые существительные.
- 3.5. Употребление имен существительных в словосочетании. Составление словосочетаний с существительными.

- 3.6. значение в речи имен прилагательных. Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус, материал. Оценочная характеристика прилагательных.
- 3.7. Сходство и различие между прилагательными и существительными. Образование прилагательных от существительных.
- 3.8. Имя прилагательное в словосочетании. Выделение из текста существительных с прилагательными. Восстановление текста по опорным словосочетаниям. Подбор существительным нескольких прилагательных по смыслу.
- 3.9. Значение в речи глаголов. Образование глагольных форм.
- 3.10. Семантические группы глаголов. (глаголы движения, речи, мысли, труда, звука, чувства)
- 3.11. Образование глагольных форм. Изменение глаголов по временам. Употребление в речи глаголов различных временных категорий.
- 3.12. Употребление глаголов в словосочетании. Выделение из текста глаголов и восстановление текста по опорным словам.
- 3.13. Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова. Употребление в речи междометий и звукоподражательных слов. Составление текста, используя междометия и звукоподражательные слова.

III Тематическое планирование по предмету «Грамотейка» с воспитательным компонентом, 5 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
1	Язык и речь		Язык и речь – чудо из чудес.			
2	Фонетика.		О славянах и других народах. Некоторые сведения о происхождении письменности			
3			Звукопись. Шипящие. О количестве гласных и согласных звуков. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки.			
4			Письмо. Понятная абракадабра.			

5		Алфавит Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов			
6		Приятное соседство согласных.			
7		Фокусы мягкого знака.			
8		Чудеса с парными согласными.			
9		«Пульс» в слове.			
10		Строение слога.			
11		Коварные сочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу.</i>			
12		<i>Игра «Умники и умницы»</i>			
13	Состав слова.	Смотри в корень. «Странные» корни	1		
14		Морфемы на службе. Приставки. Слова с двумя-тремя приставками.	1		
15		В мире суффиксов	1		
16		Соединительные гласные. Полезная гаплогия.			
17		<i>Игра «Умники и умницы».</i>			
18	Морфология.	Части речи. «Усатый нянь».			
19		Род имен существительных.			
20		Категория числа имен существительных.			
21		Категория падежа имен существительных.			
22		Имя существительное в словосочетании.			
23		Преданность прилагательных.			

24		Сходство и различие между прилагательными и существительными.			
25		Имя прилагательное в словосочетании.			
26		Живость глагола.			
27		Глаголы труда, звуков и цвета.			
28		Употребление глагольных форм.			
29		Глагол в словосочетании.			
30		Междометия и звукоподражательные слова.			
31		<i>Игра «Умники и умницы».</i>			
32		Что такое грамматика и культура речи.			
33		Итоговое занятие.			
34		Резерв.			

КТП

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Примечание
Язык и речь				Язык и речь – чудо из чудес.	1				
Фонетика.				О славянах и других народах. Некоторые сведения о происхождении письменности	2				

				Звукопись. Шипящие. О количестве гласных и согласных звуков. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки- складки.	3				
				Письмо. Понятная абракадабра.	4				
				Алфавит Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов	5				
				Приятное соседство согласных.	6				
				Фокусы мягкого знака.	7				
				Чудеса с парными согласными.	8				
				«Пульс» в слове.	9				
				Строение слога.	10				
				Коварные сочетания <i>жи-ши,</i> <i>ча-ща, чу-щу.</i>	11				
				<i>Игра «Умники и умницы»</i>	12				
Состав слова.				Смотри в корень. «Странные» корни	13				
				Морфемы на службе. Приставки. Слова с двумя-тремя приставками.	14				

				В мире суффиксов	15				
				Соединительные гласные. Полезная гаплогология.	16				
				<i>Игра «Умники и умницы».</i>	17				
Морфология.				Части речи. «Усатый нянь».	18				
				Род имен существительных.	19				
				Категория числа имен существительных.	20				
				Категория падежа имен существительных.	21				
				Имя существительное в словосочетании.	22				
				Преданность прилагательных.	23				
				Сходство и различие между прилагательными и существительными.	24				
				Имя прилагательное в словосочетании.	25				
				Живость глагола.	26				
				Глаголы труда, звуков и цвета.	27				
				Употребление глагольных форм.	28				
				Глагол в	29				

				словосочетании.					
				Междометия и звукоподражательные слова.	30				
				<i>Игра «Умники и умницы».</i>	31				
				Что такое грамматика и культура речи.	32				
				Итоговое занятие.	33				
				Резерв.	34				